

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia
Curso de Bacharelado em Antropologia
Disciplina ANT 7205 – Metodologia da Pesquisa II

Curso ministrado por Dra. Carmen Rial e Dra. Caroline Almeida
Estagiária Docente: Damaris Rosabal (doutoranda PPGICH).
Turma: 05337

Semestre: 2021.1 – Início 14 de junho até 27 de setembro de 2021.

Dias e horários: segundas-feiras das 14:20 às 18:00 (horário das atividades síncronas: das 14:20 às 16:20)

Local: zoom <https://us02web.zoom.us/j/7977411747>

Meeting ID: 797 741 1747

Carga horária total: 72 h/a

Ementa:

Realização de exercícios de trabalho de campo, de caráter experimental e instrumental, praticando as diferentes técnicas e métodos de pesquisa nas ciências humanas em geral e na antropologia em particular. Problematização de pesquisa de campo e análise de dados.

Plano do Semestre:

O Curso, em formato remoto, será ministrado pelas professoras Carmen Rial e Caroline de Almeida às segundas-feiras à tarde, sendo as primeiras duas horas de aula destinadas às atividades síncronas: exposição de conteúdos, debates, apresentações e discussões dos exercícios propostos. As horas restantes compreenderão as atividades assíncronas, em que os estudantes poderão acessar os podcasts/vídeos produzidos especialmente para a disciplina com pesquisadores convidados a participar com palestras curtas sobre os métodos etnográficos utilizados em suas pesquisas. Esses conteúdos – assim como os textos e demais conteúdos – estarão disponíveis no moodle da disciplina. Além disso, pequenos exercícios etnográficos serão proposto no decorrer do semestre, de acordo com as restrições decorrentes da pandemia (privilegiaremos atividades em ciberespaço e estudos de imagem).

O conteúdo do semestre estará dividido em três unidades:

1. Metodologias empregadas na pesquisa antropológica: entrevistas, história de vida, pesquisas em arquivos, estudo de caso e o uso de imagens.

2. Objetividade, subjetividade, reflexividade e questões preliminares na pesquisa antropológica
3. Questões éticas na atualidade e os dilemas da restituição

Objetivos:

- Propor ao corpo discente a reflexão sobre diferentes métodos de pesquisas qualitativos;
- Fomentar o debate sobre a relação entre antropologia e demais disciplinas das ciências humanas;
- Estimular o pensamento crítico entre estudantes acerca do papel do antropólogo na pesquisa etnográfica, com ênfase nas restrições em decorrência da pandemia por COVID-19;
- Propor exercícios etnográficos – e demais atividades de pesquisa – compatíveis com as restrições sanitárias atuais;
- Estimular o debate sobre a relação pesquisador-pesquisado.

Abordagens, métodos e formas de avaliação:

O curso será conduzido através de aulas expositivas remotas, debates entre discentes e docentes, com base nos conteúdos previamente indicados. Para tanto, utilizaremos diferentes formas de apreensão dos temas do curso: aulas expositivas; apresentação de textos por parte das e dos alunos; visualização de filmes; participação de pesquisadoras, pesquisadores estrangeiros e de outras localidades do país; atividades de pesquisa de campo; participação em eventos; etc. Será valorizada a participação ativa em aula, a intervenção online no moodle da disciplina e a, de acordo com a demanda, presença em atividades extra-curriculares.

A designação dos textos a serem apresentados em seminários ocorrerá ao longo do semestre, na semana anterior a sua discussão. Todavia, é indicado que se busque ler mais do que um texto por semana.

As avaliações serão feitas através de participação em aula, fichamentos, relatórios de atividades extra-curriculares e trabalhos sobre as unidades, previamente informados através do fórum, com instruções específicas e seguindo a proporção abaixo:

- A) Seminários, fichamentos e/ou demais atividades sobre as metodologias apresentadas nas aulas (40%);
- B) Participação nos debates /capacidade de elaborar perguntas (20%);
- C) Trabalho final (40%)*.

* O trabalho final da disciplina será a elaboração da metodologia do seu projeto de TCC ou de outra pesquisa a partir do que for estudado durante o semestre. Ou ensaio bibliográfico analisando algum tema discutido durante o semestre. Ou ensaio sobre a aplicação da metodologia de alguma pesquisa que os.as estudantes façam ad hoc para a disciplina.

Na primeira parte da aula, com duração de cerca de 2 horas, se abordará diferentes metodologias de pesquisa: entrevistas, genealogias, história de vida, pesquisas remotas com etnografias de tela, com aula expositiva, apresentação e debate dos textos indicados. Na segunda parte, com duração de cerca de 2 horas, os.as estudantes visualizarão as entrevistas e palestras de professores e professoras convidadas de modo assíncrono.

Cronograma de atividades e leituras:

Unidade I

Semana 1 - Apresentação da turma, das professoras e do Plano de Ensino.

14 de Junho 2021

Aula Síncrona:

Palestra Carmen Rial – Aprendizados de Pesquisa: Formulando uma questão de pesquisa

Leitura Complementar:

BECKER, H. S. Falando da Sociedade. RJ, Zahar, 2010: pg 20-49

BECKER, Howard. Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos, Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2015.

ECO, Umberto. A escolha do tema. In: _____. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1992. pp.27-67

KUSHNIR, Karina. Um projeto todo seu. Disponível em: <https://karinakuschnir.wordpress.com/2015/05/27/um-projeto-todo-seu/>

SAEZ, Oscar Calávia. *Esse obscuro objeto da Pesquisa*. Ilha de Santa Catarina: Edição do Autor, 2013.pp.14-80.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Alex Vailati (UFPE)

Semana 2 – Introdução à etnografia e ao trabalho de campo

21 de junho de 2021

Aula Síncrona:

- **Leitura obrigatória:**
- SILVA, Hélio R. S.A situação etnográfica: andar e ver. *Horizontes Antropológicos*. Porto Alegre, v.15,n.32, jul/dec., 2009.
- PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. In: *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 20, nº 42, p. 377-391, jul./dez. 2014.

Leitura complementar:

SAEZ, Oscar Calávia. *Esse obscuro objeto da Pesquisa*. Ilha de Santa Catarina: Edição do Autor, 2013.pp.14-80.

Atividade Assíncrona:

- Audiovisual: Hélio Silva em Narradores Urbanos (ECKERT, Cornélia; ROCHA, Ana/NAVISUAL-UFRGS). Disponível em: <https://vimeo.com/105661098>
- Vídeo: entrevista com Clementina Furtado (Cabo Verde)

Semana 3 – Entrevistas - exercício prático

28 de junho de 2021

Atividade Assíncrona:

- Vídeo - entrevista com Marcelo Ribeiro

Semana 4 - Método biográfico, histórias de vida, narrativas

05 de julho de 2021

Aula Síncrona:

- **Leituras obrigatórias:**

- BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. p. 183-191. Disponível em: http://historiacultural.mpbnet.com.br/pos-modernismo/BORDIEU_Pierre-A_ilusao_bio_grafica.pdf
- VELHO, Gilberto. Trajetória de Vida e Campo de Possibilidades. In: VELHO, Gilberto. Projeto e Metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Zahar, 2003, p. 31-48.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Bárbara Arisi (UNILA) e exercício de história de vida

Semana 5 - Método biográfico, histórias de vida, narrativas

12 de julho de 2021

Aula Síncrona:

- **Escolher uma entrevista de antropólogos e antropólogas para ser lida ou assistida em:**
1. COELHO DOS SANTOS, Silvio; BROWN, Diana. Trajetórias de vida na Ilha: fragmentos de uma conversa com Silvio Coelho dos Santos. Ilha– Revista de Antropologia, v.10, n.1 (2008). Florianópolis: UFSC/PPGAS, 2009.p. 349-373. <
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ilha/article/view/2175-8034.2008v10n1p349>
 2. DURHAM, Eunice; CARDOSO, Ruth. Conversa com Eunice Durham e Ruth Cardoso. In.: GROSSI, Miriam P.; ECKERT, Cornelia; FRY, Peter H. (Orgs.). Conferências e Diálogos: saberes e práticas antropológicas. Blumenau: Nova Letra, 2007. p. 221-242. Disponível In:
http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/43_00148764.pdf
 3. CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Conversa com Manuela Carneiro da Cunha.In.: GROSSI, Miriam P.; ECKERT, Cornelia; FRY, Peter H. (Orgs.). Conferências e Diálogos: saberes e práticas antropológicas. Blumenau: Nova Letra, 2007. p.243-257. Disponível In:
http://www.aba.abant.org.br/administrator/product/files/43_00148764.pdf
 4. GREGORI, Maria Filomena; PORTO, Rozeli; TEIXEIRA, Analba B. Entrevista com Maria Filomena Gregori. In.:GROSSI, Miriam P.; MINELLA, Luzinete S.; PORTO, Rozeli (Orgs.). Depoimentos: trinta anos de pesquisas feministas brasileiras sobre violência. Florianópolis: Editora Mulheres, 2006. p. 257-273 (página 130 do PDF). Disponível In: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/1255?show=full>

5. VALE DE ALMEIDA, Miguel; AREND, Silvia M. F.; CRESCÊNCIO, Cintia L.; KROEGER, Juliana B.; SANTOS, Rochelle C. Sobre a conquista de direitos civis em Portugal: entrevista com Miguel Vale de Almeida. Revista Estudos Feministas, v.20, n.2, p. 471-480, 2012. < <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2012000200007> >
6. VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “No Brasil, todo mundo é índio, exceto quem não é.” In: Eduardo Viveiros de Castro: Entrevistas. Rio de Janeiro: Azougue, 2008. Disponível In: https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB_institucional/No_Brasil_todo_mundo_%C3%A9_%C3%ADndio.pdf
7. WOLF, Eric; LINS RIBEIRO, Gustavo. Entrevista: Cultura, Ideologia, Poder e o Futuro da Antropologia. Mana, v.4, n.1, p. 153-163, 1998. Disponível In: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93131998000100007

Vídeos com entrevistas de antropólogos e antropólogas:

8. Entrevista com Jean Rouch, sobre uso de imagens em campo. In: GROSSI, Miriam P.; RIAL, Carmen. Lições de Rouch, disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Yt3R-YHu-W4>>.
9. Entrevista com Teresa Caldeira, sobre Antropologia Urbana e participação política junto a movimentos sociais. In.: ROCHA, Ana Luiza C.; ECKERT, Cornelia. Narradores urbanos, antropologia urbana e etnografia nas cidades brasileiras: Teresa Caldeira. Disponível em: <<http://vimeo.com/54932466>>.
10. Entrevista com Germaine Tillion, sobre engajamento político junto a interlocutoras/es. In.:GROSSI, Miriam P.; RIAL, Carmen. GermaineTillion: onde há perigo sempre a encontramos. Disponível em: <<http://vimeo.com/38207832>>.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Elena Boschiero (Espanha)

Semana 6: A relação entre História e Antropologia e as pesquisas em arquivo

19 de julho de 2021

Aula Síncrona:

- **Leituras obrigatórias:**
- CUNHA, Olivia. Tempo imperfeito: uma etnografia do arquivo. In: Mana, vol.10, no.2 Rio de Janeiro, Out/2004, p. 287-322.

- SCHWARCZ, Lilia. Questões de fronteira: sobre uma antropologia da história. In: Novos Estudos, n. 72, Jul 2005, p. 119-135.

Atividades Assíncrona:

- Atividade prática em arquivo online (proposta durante a aula)
- Assistir conferências/mesas-redondas (disponibilizadas ao público em geral) a programação do Fazendo Gênero 12

Semana 7 - Etnografia de Tela e Uso da Imagem na Etnografia

26 de Março de 2021

1. RIAL, Carmen. Mídia e Sexualidade: Breve panorama dos estudos de mídia. Em: Miriam Pillar Grossi, Simone Becker, Juliana Cavilha Mendes Losso, Rozeli Maria Porto e Rita de Cássia Flores Müller (org). MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E SEXUALIDADES . RJ: Garamond, 2005:107-136=
2. RIAL, Carmen. Contatos Fotográficos. Em Koury, M. Imagens e Ciências Sociais. João Pessoa, UFPB, 1998. P.203/223. -
3. RIAL, Carmen. Roubar a alma – ou as dificuldades da restituição. In: VAILATI, Alex; GODIO, Matias; RIAL, Carmen. **Antropologia audiovisual na prática**. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2016, p. 131-146. -

Leitura complementar:

AYRES, Melina. A intimidade da mulher com deficiência: uma etnografia de tela interdisciplinar. Florianópolis: Insular, 2017.

ECKERT, Cornélia; RIAL, Carmen. Etnografia de rua em Zaandam e Amsterdã (Holanda): um percurso antropológico sobre resíduos sólidos. **Revista Iuminuras**, n. 55, Dez/2020.

RIAL, C. War of Images, Images of War. *Cadernos Pagu*. (47), 2016:e164713

Atividade Assíncrona:

- Assistir conferências/mesas-redondas (disponibilizadas ao público em geral) a programação do Fazendo Gênero 12
- Entrevista com Mattijs van De Port (UVA)

Semana 8 - Estudo de caso

02 de agosto de 2021

- **Leituras obrigatórias:**
- FONSECA, Claudia. Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, ANPEd, n. 10, p. 58-78, jan./abr. 1999.
- VAN VELSEN. J. A análise situacional e o método de estudo de caso detalhado. In: FELDMAN-BIANCO, Bela (Org.). A antropologia das sociedades contemporâneas. São Paulo: Global, 1987. p. 345-374.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Luceni Hellenbrandt (UFPeI)

Unidade II

Semana 9 - Engajamento na Pesquisa

09 de agosto de 2021

- **Leituras obrigatórias:**
- MELLO, Anahi G.; FERNANDES, Felipe B. M.; GROSSI, Miriam P. Entre Pesquisar e Militar: engajamento político e construção da teoria feminista no Brasil. Revista Artêmis, v. XX, n. 1, p. 10-29, 2013.
- RAMOS, Alcita Rita. Do engajamento ao desprendimento. Campos, v.8, n.1, p. 11-32, 2007.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Carla Pires Vieira da Rocha (UFSC)

Semana 10 - Etnografia Multisitiada, multilocalizada e/ou em movimento

16 de agosto de 2021

- **Leituras obrigatórias:**
- CAIAFA, Janice. *Movimento punk na cidade: a invasão dos bandos sub*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.
- RIAL, Carmen Pesquisando em uma grande metrópole: *fast-foods e studios* em Paris. Em Velho, Gilberto. *Pesquisa Urbana*.
- RIAL, Carmen. Rodar: a circulação dos jogadores de futebol brasileiros no exterior. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 14, n. 30, p. 21-65, jul. /Dez. 2008.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Luciano Jahnecka (Udelar)

Semana 11 – Pesquisando em campos diversos

23 de agosto de 2021

Discussão de possíveis exercícios de com técnicas de pesquisa

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Caroline de Almeida (UFSC)

Semana 12 - Pesquisando em campos diversos

30 de agosto de 2021

- HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu, n.5, p. 07-41, 1995.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Jeferson Bertolini

Unidade III

Semana 13 - Pesquisa na Internet e redes sociais

13 de setembro 2021 (06/09 está como não letivo no calendário)

- **Leituras obrigatórias:**
- CARVALHO, Mario Felipe de Lima. Nossa esperança é ciborgue? Subalternidade, reconhecimento e “tretas” na internet. Estudos Feministas, 25(1):347-364, 2017.
- ESCOBAR, Arturo. Bem-vindos à Cyberia: notas para uma antropologia da cibercultura. In: SEGATA, J.; RIFIOTIS, T. (orgs.). Políticas etnográficas no campo da cibercultura. Brasília: ABA Publicações, 2016, p. 21-66.
- SEGATA, Jean. “Dos cibernautas às redes”. In: SEGATA Jean; RIFIOTIS, Theophilos (orgs.). Políticas etnográficas no campo da cibercultura. Brasília: ABA Publicações, 2016, p. 91-114.

Atividade Assíncrona:

- Vídeos do curso Why we post (Daniel Miller)
- Vídeo: entrevista com Sandra Rubia (UFMS)

Semana 14 – Os dilemas da restituição

20 de setembro 2021

- **Leituras obrigatórias:**
- Rial, Carmen. Roubar a alma ou as dificuldades da restituição. In: VAILATI, alex; GODIO, Matias: RIAL, Carmen. Antropologia audiovisual na prática. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2016, p. 131-146.
- HIKIJI, Rose Satiko Gitirana. Rouch Compartilhado: Premonições e Provocações para uma Antropologia Contemporânea. In: Iluminuras, v. 14, n. 32, 2013, p. 113-123.

Atividade Assíncrona:

- Vídeo: entrevista com Simone Frigo

Semana 15 - Conclusão do curso (apresentação dos trabalhos finais)

27 de setembro de 2021