



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Curso de Antropologia
ANT7201 Teoria Antropológica I (72h/a + PCC 36h/a)
Profa Dra Antonella Tassinari
Semestre 2023.2
Horário de aulas: 3ªfeira, de 14:20 às 18hs, sábado, de 8:20 às 10hs (PCC)

Ementa

A constituição das antropologias social-britânica - funcionalismo e estrutural-funcionalismo - e cultural norte-americana.

Objetivo da disciplina

Propiciar reflexões críticas sobre a história da Antropologia, considerando rupturas e continuidades na constituição das antropologias cultural norte-americana e social-britânica: a ruptura com o evolucionismo, as críticas e os vínculos com o colonialismo, a crítica aos determinismos biológicos, a consolidação da pesquisa de campo e da etnografia e a formulação de conceitos centrais da disciplina: cultura e sociedade.

Metodologia da disciplina

A metodologia se baseia nos pressupostos freireanos de uma aprendizagem que ocorre coletivamente, de forma dialógica a partir da escolha de um tema gerador. O programa está sujeito a alterações conforme a definição do tema gerador, ao longo das primeiras aulas. Na sala de aula, serão utilizados recursos didáticos diversos, como aulas expositivas, rodas de conversa, apresentação de trabalhos. Os créditos de PCC (Prática como Componente Curricular) serão realizados em atividades extra-classe de forma autônoma pelos estudantes, utilizando os horários de sábado para leituras, atividades em grupo e elaboração dos trabalhos. Os recursos da plataforma Moodle são usados para disponibilização de textos, links, fóruns de discussão e entrega de avaliações.

Avaliação:

A avaliação levará em conta: **1.** presença e participação nos debates em sala de aula (20% da nota final), **2.** atividade relativa à Escola Norte Americana (40% da nota final), **3.** atividade relativa à Antropologia Social inglesa (40% da nota final). **Observação:** em todas as atividades serão levadas em conta habilidades relativas à Prática como Componente Curricular (PCC), explorando conteúdos trabalhados na disciplina que são temas do ensino das Ciências Sociais na Educação Básica ou visando a difusão de temas da Antropologia

Cronograma e Bibliografia:

08/08: Apresentação da professora e alunos/as/es

Atividade não-presencial: apresentar-se no fórum do Moodle

15/08: Introdução à História da Antropologia e apresentação do programa

Textos para discussão:

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. "Tempo e Tradição: Interpretando a Antropologia". In: Sobre o Pensamento Antropológico, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1988, p.13-25.
PEIRANO, Mariza. 'In this context': as várias histórias da antropologia. In. Arêas Peixoto, Fernanda et al. Antropologias, histórias, experiências. Belo horizonte: editora UFMG, 2004. 99-121 pp.

*definição de tema gerador

22/08: Raça e Racismo: primórdios de um debate sobre igualdade e desigualdade

Textos para discussão:

FIRMIN, Antenor. [1885] Igualdad de las razas humanas. Cap.VI "Jerarquización artificial de las razas humanas" e cap.VIII "El Mestizaje y la igualdad de las razas", Havana: Editorial de C.Sociais, 2013, p.179-220 e 259-283.

GOBINEAU, Joseph Arthur. [1853]. Ensayo sobre la desigualdad de las razas humanas. Caps 4, 10 e 11. Barcelona, Ediciones Apolo, p. 39-47 e 92-100.

29/08: A crítica ao evolucionismo cultural

Textos para discussão:

MORGAN, Lewis Henry [1877] A Sociedade Antiga ou Investigações sobre as linhas do progresso humano desde a selvageria, através da barbárie, até a civilização In Celso Castro (org.) Evolucionismo Cultural. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, p.43-65.

BOAS, Franz. [1896] As limitações do método comparativo da antropologia In Celso Castro (org.) Antropologia cultural, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006, p.25-39.

05/09: Redefinindo o conceito de cultura

Textos para discussão:

BOAS, Franz. [1932] Os objetivos da pesquisa antropológica In Celso Castro (org.) Antropologia cultural, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006, p.87-109.

MINTZ, Sidney W. Cultura: uma visão antropológica. Tempo vol. 28, pp. 223-237.

KROEBER, Alfred L. 1993 [1917]. "O superorgânico". Em A Natureza da Cultura. Lisboa: Edições 70. pp. 39-79.

12/09: Relativismo Cultural

Textos para discussão:

DA MATTA, Roberto: Relativizando: uma introdução à antropologia social / Roberto da Matta. - Petrópolis: Vozes, 1981. p.86-106

GEERTZ, Clifford. Anti anti-relativismo. In Nova Luz sobre a Antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001, p.47-68.

19/09: Padrões de Cultura e a escola de Cultura e Personalidade

Textos para discussão:

BENEDICT, Ruth [1934] Padrões de Cultura, Introdução, Parte I: caps.1 a 3, Lisboa, Livros do Brasil.

BENEDICT, Ruth (1972): "A criança aprende" In O Crisântemo e a Espada, São Paulo: Perspectiva, 213-247.

Filmes: Margaret Mead & Gregory Bateson - Childhood Rivalry in Bali and New Guinea (1952) – 16'30"; Bathing Babies in Three Cultures – 13'30"; Learning to Dance in Bali – 13'40"; First Days in the life of a New Guinea Baby 14'00".

26/09: A contribuição de Zora Hurston

Texto para discussão:

BASQUES, Messias. Diários de Antropologia Griô: etnografia e literatura na obra de Zora Hurston. revista ANTHROPOLÓGICAS, Ano 23, 30(2): 316-326, 2019.

Live: Nora Neale Hurston: etnografia e escrita poética na trajetória de uma antropóloga negra (com Messias Basques). Disponível em: <https://youtu.be/3O4X908hTUY>

03/10: Análises sobre o Brasil: Gilberto Freire, Ruth Landes, Projeto Columbia

Texto para discussão:

CONSORTE, Josildeth Gomes. O "PROJETO COLUMBIA" – UM RESGATE NECESSÁRIO. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, nº 56, p. 17-25, mai2014.

Documentário: Cidade das Mulheres, produção e direção de Lázaro Faria, sobre a obra de Ruth Landes: <https://acervoafrica.org.br/video/a-cidade-das-mulheres/>

Vídeo: A ladainha da democracia racial. Canal da Lili. Disponível em: <https://youtu.be/KIZErDa1jlc>

17/10: Atividade avaliativa: explorando o tema gerador em relação à Antropologia Cultural norte-americana (40% da nota final)

24/10: Antropologia e Colonialismo

Textos para discussão:

PIRES, Hélder Amâncio. Capítulo 2: A África na Antropologia e a Antropologia em e da África: O Lugar do Continente na Construção do Saber Antropológico. In: Visibilizar histórias outras da Antropologia: Gerações de antropólogos e antropólogas em Moçambique pós-colonial. Tese de doutorado. PPGAS/UFSC. 2020.

KUPER, Adam. 1978. Antropologia e Colonialismo. In Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves, p.121-146.

31/10: Função e Estrutura

Textos para discussão:

DURKHEIM, Émile. O que é fato social? In Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Editora Ática, p.47-52.

RIVERS, William H.R. 1991[1910]. "O método genealógico na pesquisa antropológica."; In Cardoso de Oliveira (org.). A antropologia de Rivers. Campinas: Ed. Unicamp.

KUPER, Adam. 1978. As décadas de 1930 e 1940: da função a estrutura. In Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves

07/11: "A reconstituição da realidade"

MALINOWSKI, Bronislaw. Argonautas no Pacífico Ocidental. 1976 [1922]. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os pensadores. Capítulo II, O Nativo.

MALINOWSKI, Bronislaw. 1986. Malinowski: Antropologia. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática.

Durham, Eunice. A Reconstituição da Realidade (Um Estudo Sobre a Obra Etnográfica De Bronislaw Malinowski). Ensaio, Nº. 54. São Paulo: Editora Ática, 1978.

Vídeos: "Tales for the Jungle", "Strangers Abroad"

14/11: Estrutura social

Textos para discussão:

RADCLIFFE-BROWN, Alfred R. 1978 [1951]. Antropologia. São Paulo: Ática, Coleção Grandes Cientistas Sociais. "O método comparativo em Antropologia Social".

LEACH, Edmund (1995). Gumlao e Gumsa. In Sistemas Políticos da Alta Birmânia. São Paulo: Edusp, p.247-260.

21/11: Análises situacionais

Textos para discussão:

GLUCKMAN, Max. 1987 [1940]. Análise de uma situação social na Zululândia Moderna. In Feldman-Bianco, Bela. Antropologia das Sociedades Contemporâneas, São Paulo: Global, p.227-267.

KUPER, Adam. 1978. Leach e Gluckman: para além da ortodoxia. In Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves, pp. 169-196

28/11: Desdobramentos da Escola Inglesa

Textos para discussão (escolha um dos textos e pontue questões para falar na aula):

DOUGLAS, Mary. Pureza e Perigo. SPaulo:Perspectiva,1966. Cap.2: Profanação Secular p.43-56

TURNER, Victor. O processo ritual. Petropolis: Ed. Vozes, 1974. Cap.3 Liminaridade e Communitas. p.116-159.

BARTH, Fredrik. O Guru, o Iniciador e outras Variações Antropológicas. Rio de Janeiro: Contra-Capa, 2000, p.141-165.

05/12: Atividade Avaliativa explorando o tema gerador em relação à Antropologia Social inglesa (40% da nota final)

12/12: Atividade de recuperação

Bibliografia de apoio

Coleção Grandes Pensadores da Ática: recomenda-se a leitura das introduções feitas pelos organizadores dos seguintes livros: Malinowski, Edmund Leach, Radcliffe Brown, Durkheim.

Coleção Os Pensadores, da Editora Abril: recomenda-se as introduções sobre Malinowski e Durkheim.

Kuper, Adam. Antropologia e Antropólogos. Rio: Francisco Alves (sobre a antropologia social inglesa)

Kuper, Adam. 2002. Cultura: a visão dos antropólogos. Bauru: Edusc (sobre a antropologia cultural estadunidense)

Oliveira, Roberto Cardoso 1988. Sobre o Pensamento Antropológico. Rio de Janeiro, Brasília: Tempo Brasileiro, CNPq. (sobre os paradigmas da Antropologia)

STOCKING, George W. (org.). A formação da Antropologia Americana: 1883-1911. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora da UFRJ, 2004 (sobre a antropologia cultural estadunidense)

Vídeos: Canal IFCH UNICAMP: Aulas Abertas: Teorias e Histórias da Antropologia:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL-bOlG62Dz6R5ax9ZqmHczljcR_KAYZyy

TV ABA: Webinário: Descolonizando o Ensino de Antropologia na Graduação:

#1: Africa e Diáspora

#2: Povos Indígenas

#3: Periferia (6/10 às 10 hs)